

4

*Fais correspondre les phrases qui vont ensemble.*

Les ciseaux sont pointus.

J'ai besoin de toi.

Tu as lancé le ballon.

Je n'ai plus très faim.

Je connais ma peinture.

oin oim

Peux-tu venir m'aider ?

Je chausse du 32.

Attention à ne pas te piquer !

Il a rebondi très loin.

Je veux moins de gâteau.

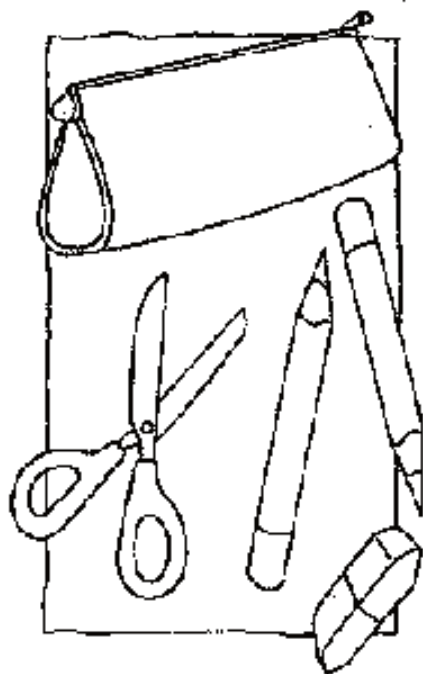
5

*Les mots sont mélangés ! Ecris les phrases en les remettant en ordre.*

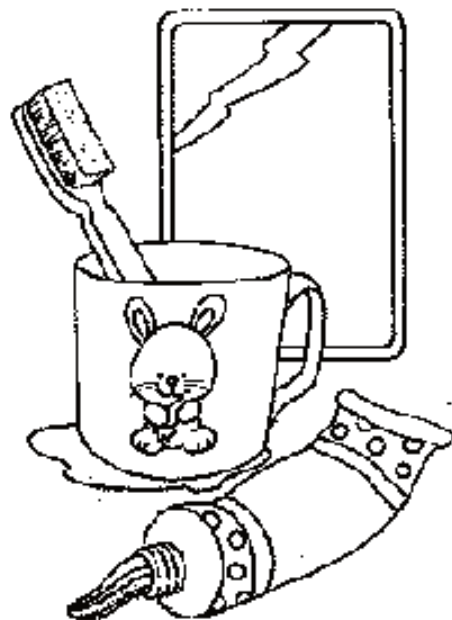
assis Il dans un est coin

gagné points J'ai trois

6

*Classe les mots selon l'utilisation des objets. (Utilise une couleur pour chaque dessin.)*

- La gomme
- Le gant
- La serviette
- Le savon
- Le crayon
- Le dentifrice
- La brosse à cheveux
- La règle
- Le feutre
- La brosse à dents
- Le stylo
- Le crayon de couleurs
- Le shampoing
- Le taille-crayon
- Le coton-tige



oin oim



1 Barré le mot si tu n'entends pas oin

c'est pointu      rejoindre      un camion      du poisson

c'est loin      un point      le coin      un moineau

du pain      un témoin      du foin      un pion

le besoin      un lion      la main      la peinture

2 Complète la phrase avec le mot qui convient

moi	moins	je rentre chez _____ .
pois	point	Emilie aime les petits _____ .
lion	loin	Au zoo, j'ai vu un _____ .
pion	poing	Elle lui a donné un coup de _____ .
quoi	coin	On a laissé la voiture au _____ de la rue .

3 Ecris l'opération avec des lettres (aide-toi des mots en bas de la page )

3 + 5	trois plus cinq
7 - 2	sept moins deux
4 + 1	
6 - 3	
9 + 7	
8 - 4	

un deux trois quatre cinq six sept huit neuf