

pl	cl	fl	bl	gl
----	----	----	----	----

4

Choisis les syllabes pour former les mots (utilise des couleurs)

5

Fais contrôler tes choix du n°4 puis écris le mot sous chaque image



flè	me
fla	che



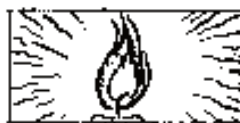
plu	ne
pu	me



mus	cle
bus	que



flû	de
fû	te



fa	mme
fla	nne



meu	ble
man	be



en	sem	be
in	tem	ble



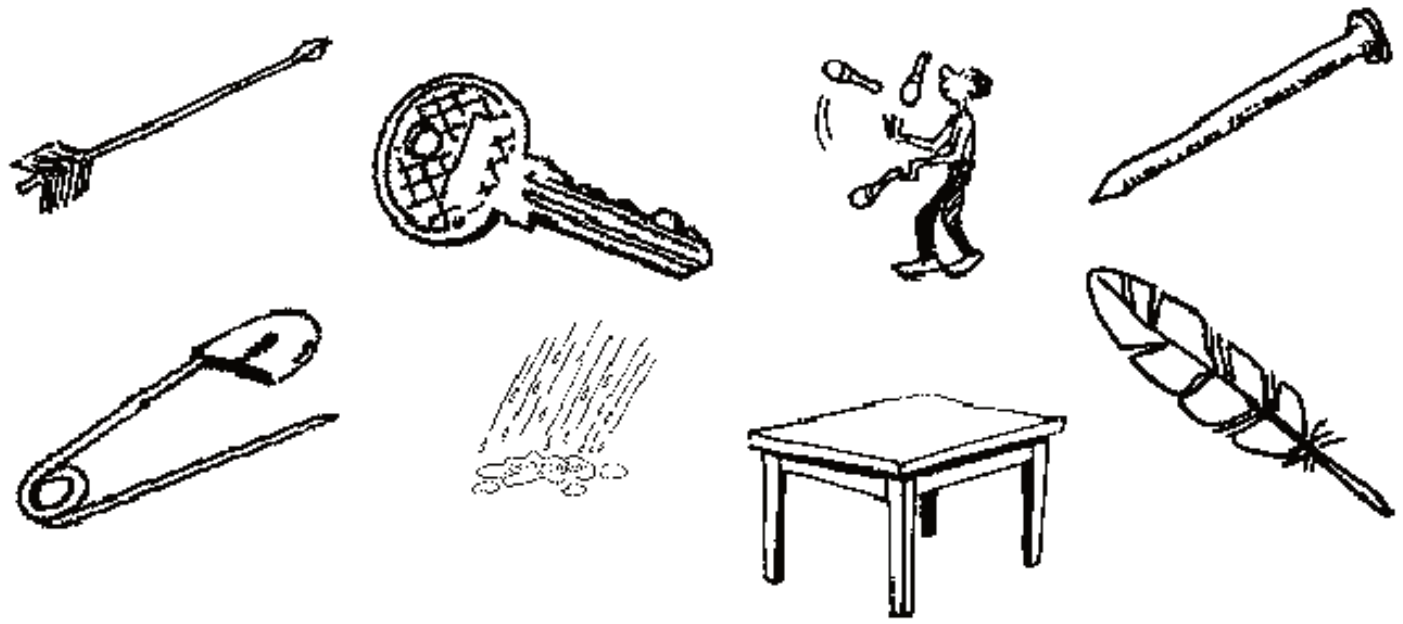
è	pin	gle
é	pon	ge



ba	va	pluie
pa	ra	puie

pl	cl	fl	bl	gl
----	----	----	----	----

**1** Fais correspondre les dessins avec les 5 étiquettes ci-dessus



**2** Entoure les mots qui contiennent la syllabe-témoin

<b>plu</b>	plusieurs	puce	plume	pluie	blouse	parapluie
<b>ble</b>	balle	table	sable	belle	ensemble	meuble
<b>gli</b>	guitare	glisse	girafe	réglisse	gilet	église
<b>ple</b>	souple	pelouse	simple	pelle	exemple	plissé
<b>cla</b>	classe	boucle	clafoutis	flacon	classeur	éclate

**3** Dessine, puis écris la réponse des devinettes en choisissant dans la liste suivante :

du sable	une clé	une fleur	un ongle	une règle	une plume

Elle couvre le corps des oiseaux .....

Il est au bout du doigt.....

Elle est dans le bouquet .....

C'est pour tracer une ligne droite .....

On en trouve sur la plage .....

Elle ouvre la porte .....