

-es -er -ec -el

5 Construis les mots en rassemblant les syllabes

mer	ci	su	cre	di	man	che	_____
fer	me	da	me	voi	tu	re	_____
su	jet	per	du	bi	be	lot	_____

6 Retrouve le mot-témoin sur la ligne de la grille et entoure-le

escalier	a	l	e	r	t	e	e	s	c	a	l	i	e	r
superbe	m	i	e	l	s	u	p	e	r	b	e	s	e	c
personne	d	e	s	t	i	n	p	e	r	s	o	n	n	e
terminé	b	e	c	t	e	r	m	i	n	é	c	h	e	f
minitel	m	i	n	i	t	e	l	c	h	e	r	c	h	e
colonel	b	e	r	c	e	a	u	c	o	l	o	n	e	l
réservoir	r	é	s	e	r	v	o	i	r	v	e	s	t	e
escargot	v	e	r	e	s	c	a	r	g	o	t	s	e	l

7 Termine chaque phrase en utilisant les mots suivants (écris d'abord le mot **avec**)

une fourchette      un pied      une pelle      un stylo      une corde

je mange ma purée .....

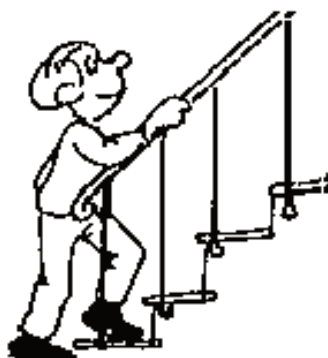
je tape dans le ballon .....

je ramasse la poussière .....

je fais un nœud .....

-es -er -ec -el

1 *Choisis les syllabes pour former les mots (utilise des couleurs)*



ves	de
ver	te

fer	bant
ser	pent

es	ga	nier
er	ca	lier

er	gar	got
es	car	cot

2 *Entoure le mot si la lettre e se prononce è*

la mer

du sel

un caramel

un cheval

un chien

vert

merci

revenu

fermé

un renard

une cerise

du miel

3 *Sur chaque ligne, barre le mot qui ne contient pas le son è*

**mer**

merci

mercredi

aimer

merle

commerce

**fer**

ferme

refermer

fermeture

coiffer

enfermer

**ser**

service

casserole

serpent

servi

réservoir

4 *Lis chaque phrase puis écris vrai faux ou bien ?*

La chouette a un bec.....

L'escargot a des pattes.....

On enfile une veste par les jambes.....

La farine est faite avec du blé.....

Le caramel est un médicament salé.....

Pour récolter du sel, il faut de l'eau de mer.....

