

car cor ...

cra cro

4

Choisis les syllabes pour former les mots (utilise des couleurs)

5

Fais contrôler tes choix du n°4 puis écris le mot sous chaque image



| | |
|------|--------|
| fro | chette |
| four | quette |



| | |
|-----|----|
| cra | te |
| car | de |



| | |
|-----|-----|
| tor | tue |
| tro | due |



| | |
|-----|-----|
| bar | che |
| bra | que |



| | |
|----|-----|
| ra | pre |
| ar | bre |



| | |
|-----|------|
| gar | çon |
| gra | chon |



| | |
|-----|----|
| bra | be |
| bar | pe |



| | | |
|-----|----|-----|
| car | ta | ble |
| cra | da | be |



| | | |
|----|-----|-----|
| es | gar | cot |
| as | car | got |

car cor ...

cra cro

1

Fais correspondre les syllabes et les dessins



| | | |
|-----|-----|-----|
| cla | vol | ar |
| jar | plu | bol |
| ra | cal | pul |



2

Complète les mots avec **car** ou bien **cra** puis écris les 4 mots dans les cases

Je pose mon ___ table dans la cour.

J'ai un beau masque pour le ___ naval.

Il défait le nœud de sa ___ rate.

Dans les rochers, à la mer, j'ai vu un ___ be.

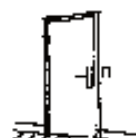
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3

Nomme le dessin puis entoure les mots qui commencent par la même syllabe



carte crabe crapaud carnaval cartouche cratère



portail protège porteur portillon propre professeur



drapeau dragée grappe garçon draperie dernier